

Skolēniem stundās kļuvis interesantāk

Noslēgumam tuvojas projekts „Kuldīgas vidusskolu dabaszīnību kļaušanai” (vienošanās nr. 2009/0025/3DP/3.1.3.1.0/08/ IPIA/VIAA/041).

Modernizēti kabineti trīs skolās

Trīs mācību iestādēs – Kuldīgas Centra vidusskolā, Mākslas un humanitāro zinību vidusskolā un Kuldīgas 2. vidusskolā – būs modernizēti un jaunākajām tehnoloģijām aprīkoti dabaszīnību kabineti, tādējādi skolēni būs nodrošināti ar atbilstošiem un piemērotiem apstākļiem sekmīgai mācību vielas apguvei, un, cerams, tiks veicināta jauniešu interese par eksaktajām zinātnēm, pauž Kuldīgas novada pašvaldības projektu vadītāja Gita Rubežniece.

Projekta ietvaros Kuldīgas Centra vidusskolā ir renovēti un aprīkoti ar mēbelēm četri mācību kabineti, Kuldīgas 2. vidusskolā – trīs kabineti un ķīmijas laboratorija ar reaģentu uzglabāšanas telpu, bet Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskolā – trīs kabineti un izveidota neliela laboratorijas telpa.

Cik projekts bijis veiksmīgs un kā tas izskatās praktiskajā dzīvē, jautājām šo skolu pārstāvjiem: Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskolas fizikas skolotājam Vladimiram Osmanovam un direktorei, matemātikas skolotājai Valda Gaurei, Kuldīgas 2. vidusskolas ķīmijas skolotājai Vitai Šternbergai un Kuldīgas Centra vidusskolas matemātikas skolotājai Guntai Jankovskai.

legūta māsdienīga vide

„Istenotais projekts ir liels solis



Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskolas (KMHZV) fizikas skolotājs Vladimirs Osmanovs, Kuldīgas 2. vidusskolas ķīmijas skolotāja Vita Šternberga, Kuldīgas novada pašvaldības projektu speciāliste Gita Rubežniece, Kuldīgas Centra vidusskolas matemātikas skolotāja Gunta Jankovska un KMHZV direktore, matemātikas skolotāja Valda Gaure ir pārliecināti, ka jaunās tehnoloģijas un modernie darbarīki dabaszīnību kabinetos strādāt pašdzēs gan skolēniem, gan skolotājiem.

attīstībā uz priekšu, jo līdz šim bija nulle. Man ir projektors, datu kameras, dators skolotājam un skolēniem un vēl cits aprīkojums. Tāgad ir ļoti ērti veikt dažādus demonstrējumus, praktiskos darbus. Pieredze rāda, ka bērnu interese pieaug, ja iespējams praktiski līdzdarboties,” uzskata V.Osmanovs.

V.Gaure: „Mums ir aprīkots fizikas, bioloģijas – ķīmijas un matemātikas kabinets. Matemātikas klases interaktīvo tāfeli izmanto arī vēstures un literatūras skolotāji. Uz lielā ekrāna un televizora skolēniem var parādīt daudzas vajadzīgas lietas.” Mācību iestādē pilnvērtīgi darbs jaunajos kabinetos sāksies septembrī, jo skolu vēl remontē.

„Beidzot varēsim realizēt standarta prasības! Bērniem ar datoņiem patīk strādāt, bet vēl vairāk viņiem patīk praktiski darboties. Laboratorijas darbus, piemēram,

kāda šķīduma pagatavošanu vai maisījuma sadalīšanu bērni veic ļoti labprāt, un viņiem arī veicas. Paveicot reālu darbu, bērnos rodas pārlieciņa, ka viņi ķīmijā nav nulle. Interesanti, ka ar jauno modeļu palīdzību bērni viegli apgūst pat sarežģīto fidorēnu moduli. Viņi tiek galā, turklāt ar lielu prieku un aizrautību. Viena lieta ir parādīt skolēniem attēlu, bet otra – iedot reālas plastmasas bumbiņas. Ar septembri varēsim darbu sākt pilnībā visās klasēs, tā kā tas ir mācību programmā paredzēts. Projekts ir vidusskolām, bet uz tā bāzes varam piesaistīt arī 8. un 9. klasi, jo mums tagad ir gan vielas, gan trauki, ar ko strādāt. Piegādātā tehnika ir kvalitatīva, un bērni ļoti nopietni attiecas pret jauno aprīkojumu un uz stundām nāk ar citu attieksmi,” pārdomās dalās V.Šternberga.

G.Jankovska uzsver, ka, reali-

zējot projektu, ir iegūta māsdienīga vide, kurā patīkami uzturēties gan skolēnam, gan skolotājam, un tā motivē mācīties, māsdienīgi aprobat informāciju. „Matemātikas stundās man ir interaktīvā tāfele, datu kamera, dažādi ģeometriskie objekti. Skolēniem stundās ir kļuvis interesantāk. Daudzus uzdevumus varam nekopēt, jo tos parādām uz tāfeli, tādējādi saudzējam daļu. Mēs apgūstam ne tikai matemātiku, bet arī prasmes strādāt ar dažādām tehnoloģijām, moderniem darbarīkiem. Taču, kā ar tiem rīkoties, tas atkarīgs no katra skolotāja.”

Projekts ilga vairākus gadus

Projekta ieviešanas laiks ir līdz 22. jūnijam, bet ideja par tā īstenošanu tika lolota jau no 2004. gada. Projekta pieteikumu pašvaldība iesniedza 2008. gadā. Pēc gada tika uzsākts mācību kabinetu remonts. Pēc tam sākās ilgs gaidīšanas periods kļaušanai aprīkojumam, ko Izglītības un zinātnes ministrija organizēja centralizētā iepirkumā. 2010. gada februārī ministrija beidzot noslēdza līgumus ar piegādātājiem. Sākot no pagājušā gada septembrī līdz pat šim brīdim, aprīkojums tiek piegādāts.

Finansējums ir no Eiropas Reģionālās attīstības fonda. Kopējās projekta izmaksas – Ls 295 176, no tām 85% ir Eiropas Reģionālās attīstības fonda, 9% Kuldīgas novada pašvaldības līdzfinansējums, bet 6% valsts budžeta līdzekļi.

ERAF
EIROPAS REĢIONĀLĀS
ATTĪSTĪBAS FONDS

EUF
EIROPAS SAVIENĪBA

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ!

INFORMĒ „DARĪSIM PAŠI!”

6. rīcībā „Uzņēmējdarbības uzsākšanas un attīstības veicināšana” iesniegtie projektu pieteikumi

Biedrība „IFI” iesniegusi projektu „Auto remonta un arodapmācības centra izveide”, kura mērķis – iegādāties tehniskās iekārtas un izveidot infrastruktūru mācību un prakšu vietām jaunajiem mehāniķiem. Īstenojot projektu, tiks renovētas auto apkopes un remonta telpas, ierīkota apkure, iegādāts tehniskais nodrošinājums un izveidotas jauniešu prakšu vietas aroda apguvei un popularizēšanai, kā arī tiks attīstīta sadarbība ar arodskolām un nodarbinātības dienestu, noslēgti sadarbības līgumi ar auto rezerves daļu tirdzniecības vietām.

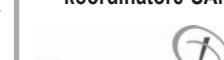
Biedrība „Mobilais izglītības centrs” iesniegusi projektu „Kuldīgas novada uzņēmēju apmācība”, kuras mērķis – inovatīvu tehnoloģiju ieviešana efektīvai uzņēmējdarbībai. Paredzēts iegādāties programmatūru Kuldīgas, Skrundas, Alsungas novada uzņēmēju apmācībai, izstrādāt integrētu 60 stundu mācību programmu programmatūras MS PROJECT apguvei. Apmācības tiks organizētas gan biedrības telpās, gan tuvāk dzīvesvietai novados. Realizējot ieceri, uzņēmējiem un darbiniekiem būs iespēja efektīvāk veikt projektu plānošanu un realizācijas gaitas uzraudzību, kā arī tiks apgūtas prasmes labāku tehnoloģisku risinājumu ieviešanā.

Judīte Pole iesniegusi projekta pieteikumu „Pirts skolas izveide Kabilēs pagastā”. Projekta mērķis – „Pirts – skolas” izveidošana veselības uzlabošanai un seno pirti iešanas tradīciju atjaunošanai, izmantojot dabīgos biškopības un dabas produktus. Realizējot projektu, tiks izveidota infrastruktūra un labiekārtota apkārtējā teritorija. Iedzīvotājiem būs iespēja apgūt un izkopt senlatviešu pirts tradīcijas, izmantojot dabīgo, saimniecībā iegūto produkciju, kā arī tiks veicināta sadarbība ar mājražotājiem un pašvaldību.

Biedrība „Puķu sēta 2010” iesniegusi projektu „Puķkopības un dārzkopības nozares populārizēšana un attīstība Kuldīgas novadā”, kura mērķis – izveidot infrastruktūru biedrības „Puķu sēta 2010” darbības un ideju realizācijai Kuldīgā. Realizējot projektu, tiks labiekārtota vieta puķkopības un dārzkopības entuziastu apvienošanai, nozares popularizēšanai un attīstībai. Biedrībā organizēs floristikas, ziedu kārtošanas mākslas, interjera veidošanas seminārus. Teritorijā tiks izvietoti praktiski paraugi, veidotas apstādījumu kolekcijas, kuras vasaras beigās atdāvinās skolām svētku noformējumam 1. septembrī.

(Turpmāk vēl informēsim par iesniegtajiem projektiem.)

Biedrības „Darīsim paši!” koordinatore SANTA LENCBERGA, tālr. 29337083



ELFLA
EIROPAS LAUKSAMĀIEGBĀS FONDS LAUKU ATTĪSTĪBAI
EUROPA INVESTE LAUKU APIEDĀVI

LEADER
PROJEKTU LĪDZFINANSĒ
EIROPAS SAVIENĪBA

www.darisimpasi.lv

Izlaidumi Kuldīgas novada izglītības iestādēs

E.Vignera Kuldīgas mūzikas skolā

20. maijā 17.00;

SPII „Bitīte”

25., 26. maijā 16.00;

PII „Cirulītis”

27. maijā 16.00;

PII „Taurenītis”

27. maijā 16.00;

PII „Ābelīte”

28. maijā 11.00 un 14.00;

Kuldīgas novada sporta skolā

27. maijā 18.00;

Pelču speciālajā internātpamat-skolā-attīstības centrā

10. jūnijā: 11.30 – 9.a, b, c klase;

14.30 – 11. klase un 12.c klase;

V. Plūdoņa Kuldīgas ģimnāzijā

10. jūnijā: 14.00 – 9.a klase;

16.00 – 9.b klase;

18. jūnijā: 12.00 – 12.c klase;

14.30 – 12.b klase; 16.30 – 12.a klase;

Kuldīgas 2. vidusskolā

10. jūnijā: 15.00 – 9.b klase;

17.00 – 9.a, v klase;

18. jūnijā: 12.30 – 12.b, v klase;

15.00 – 12.a klase; 17.00 – 12.n, na klase;

2. jūlijā: 16.00 – RUTVS;

Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskolā

11. jūnijā: 17.00 – 9. klase;

17. jūnijā: 18.00 – 12. klase;

Ēdoles pamatskola

11. jūnijā: 18.00 – 9. klase;

Z.A.Meierovica Kabilēs pamatskola

11. jūnijā: 19.00 – 9. klase;

Kuldīgas pamatskola

11. jūnijā: 12.00 – 9. klase;

15.00 – 9. klase Basu filiālē;

Vilgāles pamatskola

11. jūnijā 18.00 – 9. klase;

Turlavas pamatskola

11. jūnijā 17.00 – 9. klase;

Laidu pamatskola

10. jūnijā 17.00 – 9. klase;

Kuldīgas Centra vidusskola

10. jūnijā: 15.00 – 9.c klase;

16.30 – 9.a klase; 18.00 – 9.b klase;

18. jūnijā: 15.30 – 12.m klase;

18.00 – 12. v klase;

Vārmes pamatskola

11. jūnijā 17.00 – 9. klase.

„Par grozījumiem Kuldīgas novada pašvaldības saistošajos noteikumos nr. 2009/3 „Saistošie noteikumi par licenču izsniegšanas kārtību un maksimālajiem vieglo taksometru pārvadājumu tarifiem Kuldīgas novadā”

1.2. Noteikumi nosaka kārtību, kādā Kuldīgas novada pašvaldība izsniedz licences un licences karlītes pasažieru pārvadāšanai ar vieglajiem taksometriem Kuldīgas novada administratīvajā teritorijā, kā arī kārtību, kādā licences un licences

karlītes tiek pārreģistrētas, anulētas vai to darbība tiek apturēta uz laiku, un pēc pakalpojumu sniedzēja priekšlikuma apstiprina konkrētā vieglo pasažieru taksometru pakalpojumu sniedzēja taksometru tarifus, kas nepārsniedz

šādus maksimālos tarifus – taksometra nolīgšana – Ls 1 (viens lats), tai skaitā PVN, attāluma tarifs par vienu kilometru – Ls 0,60 (sešdesmit santīmu) par vienu kilometru, tai skaitā PVN, laika tarifs Ls